

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4
станции Северской муниципального образования Северский район**

**Конспект занятия по
социально- коммуникативному развитию в старшей группе
«Путешествие в прошлое пылесоса»**

Разработала и провела воспитатель
МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской
Черкашина Е.В.

2024г.

Конспект занятия

Тема занятия: путешествие в прошлое пылесоса.

Возраст воспитанников: дошкольный (5-6 лет)

Виды деятельности: общение со взрослым и сверстниками, двигательная, речевая, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, элементарная трудовая деятельность.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Направления воспитания/ценности: социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество), познавательно(познание), физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь), трудовое (труд).

Цель:

Формировать познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта.

Задачи:

- Формировать представление детей о современной технике;
- Создание образовательных ситуаций для знакомства детей с конкретными техническими приборами;
- Показать, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых.

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Воспитатель спотыкается и опрокидывает поднос с мусором на ковер. -Ребята, была не внимательная, споткнулась и опрокинула поднос с мусором . Я растерялась и не знаю, что мне делать?	- Отличная идея.
- Его очень много и он мелкий . Руками я его очень долго буду собирать. Есть способы убрать его быстро?	-Интересное предложение.
-Какая из ваших идей вам больше всего нравится? - Кто хочет мне помочь по пылесосить?	-Мне нравятся ваша идея.
-Для выбора помощника предлагаю устроить	

жеребьевку. Кто вытянет счетную палочку меченую синей липкой лентой, тот и будет работать с пылесосом. Согласны?	
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
-Выбор сделан. -Напомните мне, пожалуйста, технику безопасности при работе с электрическими приборами.	-Здорово, что вы помните все правила!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
- Посмотрите, как быстро пылесос убрал весь мусор. -Интересно чем пользовались люди до изобретения пылесоса? -Где можно узнать точную информацию? -Предлагаю разделить и поискать информацию в этих источниках. -Подумайте, с кем бы вы хотели поискать информация в энциклопедиях, а кто со мной в интернете? -Ребята, у нас получилось найти информацию в интернете! Предлагаю всем вместе ознакомиться с ней и узнать историю создания пылесоса. (Показ презентации заранее подготовленной педагогом.)	-Саша, мне интересно твоё мнение. -Хорошее предположение. -Да, там тоже можно. -Какие будут предложения? (Дать детям время на поиски информации)

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
-Ребята, вы сегодня узнали много нового и теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Интервью с микрофоном». Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на него в микрофон.	

<p>-Что нового ты сегодня узнал?</p> <p>-Аня, что за домашний помощник помог нам справиться с грязным ковром?</p> <p>- Ева, какой размером был первый пылесос?</p> <p>-Макар, почему им было неудобно пользоваться?</p> <p>-Саша, у тебя дома пылесос?</p>	<p>-Я рада, что тебе удалось так много узнать.</p> <p>-Точно</p> <p>-Ты прав.</p> <p>- Совершенно верно.</p> <p>-Ясно.</p>
<p>-Ребята, мне очень понравились ваши ответы предлагаю завершить наше интервью «Фонтаном из рук»</p> <p>-Урааааа.</p>	